

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и
управления бизнес-процессами**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и управления
бизнес-процессами**

наименование кафедры

З.А. Васильева

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ИНВЕСТИЦИОННО-
СТРОИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА
ФИНАНСИРОВАНИЕ
СТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.06.01 ЭКОНОМИКА ИНВЕСТИЦИОННО-
СТРОИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА
Финансирование строительной деятельности

Направление подготовки / 38.03.01 Экономика
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения очно-заочная

Год набора 2019

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.03.01 Экономика

Программу
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

В современных условиях рыночной экономики разработка регулярных финансовых планов (бюджетов) является важнейшей составляющей финансовой работы организаций всех отраслей экономики.

Роль и значение изучаемых актуальных проблем, связанных с развитием финансового планирования (бюджетирования) коммерческих организаций по вопросам разработки бюджетов по отдельным направлениям и в целом, возрастает. На сегодняшний день в большинстве российских организаций отсутствуют базовые элементы сквозного финансового планирования.

Таким образом, основной целью преподавания дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование» является формирование у обучающихся системы теоретических знаний, аналитических и практических навыков для организации процесса финансового планирования и бюджетирования.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основная задача дисциплины состоит в формировании теоретических знаний и практических навыков в области финансового планирования и бюджетирования в коммерческих организациях, планирования операций, обеспечивающих достижение целей организации, а также эффективного контроля за расходованием финансовых и материальных ресурсов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
--

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		9
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность, цели и основные принципы финансового планирования в организации	2	2	0	0	
2	Основные виды, методы и стадии финансового планирования в организации	2	2	0	10	
3	Инфраструктура бюджетного процесса: аналитический, учетный, организационный и программно-технический компоненты	2	2	0	0	
4	Структура сводного бюджета организации: основные понятия и категории. Финансовый и инвестиционный циклы	2	2	0	10	

5	Выбор продолжительности бюджетного периода. Типы бюджетов по степени длительности. Текущее и стратегическое бюджетирование в организации.	2	2	0	10	
6	Планирование основных финансовых показателей. Планирование объема продаж и доходов от реализации	2	2	0	6	
7	Планирование затрат на производство и реализацию продукции	2	2	0	0	
8	План - факт - анализ исполнения бюджета отчетного периода и его проведение	2	2	0	0	
9	Корректировка бюджетных показателей. Формирование окончательного варианта сводного бюджета организации.	2	2	0	0	
Всего		18	18	0	36	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Сущность, цели и основные принципы финансового планирования в организации	2	0	0
2	2	Основные виды, методы и стадии финансового планирования в организации	2	0	0
3	3	Инфраструктура бюджетного процесса: аналитический, учетный, организационный и программно-технический компоненты	2	0	0
4	4	Структура сводного бюджета организации: основные понятия и категории. Финансовый и инвестиционный циклы	2	0	0
5	5	Выбор продолжительности бюджетного периода. Типы бюджетов по степени длительности. Текущее и стратегическое бюджетирование в организации.	2	0	0
6	6	Планирование основных финансовых показателей. Планирование объема продаж и доходов от реализации	2	0	0
7	7	Планирование затрат на производство и реализацию продукции	2	0	0
8	8	Составление прогнозного отчета об изменении финансового состояния, расчет величины первичного финансового дефицита.	2	0	0

9	9	Корректировка бюджетных показателей. Формирование окончательного варианта сводного бюджета организации.	2	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Разработка положения об организационной структуре для постановки бюджетирования	2	0	0
2	2	Положение о финансовой структуре организации	2	0	0
3	3	Моделирование процесса бюджетирования: аналитический, учетный, организационный и программно-технический компоненты	2	0	0
4	4	Составление структуры сводного бюджета организации на годовой бюджетный период	2	0	0
5	5	Структура и порядок составления финансового плана как основного раздела бизнес-плана	2	0	0

6	6	Расчет планируемой выручки от реализации методом прямого счета и расчетным методом. Планирование прибыли методом прямого счета, аналитическим методом и методом, основанном на эффекте производственного (операционного) рычага	2	0	0
7	7	Методы калькулирования себестоимости как элемента системы управленческого учета. Составление сметы затрат на производство и реализацию продукции	2	0	0
8	8	План - факт - анализ исполнения бюджета отчетного периода и его проведение	2	0	0
9	9	Целевые нормативы и целевые показатели	2	0	0
Итого			18	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Итого					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Степочкина Е. А.	Финансовое планирование и бюджетирование: учебное пособие для слушателей программ профессиональной подготовки управленческих кадров	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л1.2	Незамайкин В. Н., Юрзинова И. Л., Федоров Я. П.	Финансовое планирование и бюджетирование: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Живаева Т. В.	Бюджетирование: [учебное пособие для студентов напр. 080100.68 «Экономика» профилей подготовки «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»]	Красноярск: СФУ, 2013
Л2.2	Конищева М. А., Черкасова Ю. И., Живаева Т. В.	Финансовое планирование: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2016

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебный материал распределяется по темам с учетом формируемых компетенций.

При изучении дисциплины основными видами учебной работы являются аудиторные занятия (в том числе: лекции и практические занятия), самостоятельная работа, работа в электронной среде (предаудиторная и постаудиторная работа).

Лекционный материал дисциплины структурирован по модулям и темам. Каждый раздел определяет уровень знаний и навыков, необходимых обучающемуся для подготовки к профессиональной деятельности.

Практические занятия ориентированы на закрепление лекционного материала и на выполнение дополнительных заданий, расширяющих объем пройденного материала. При проведении практических занятий предусмотрено решение задач, выполнение тестовых заданий, деловые игры.

Выполнение практических заданий требует предварительной домашней подготовки (предаудиторная работа). Контроль готовности осуществляется путем текущего устного опроса и тестирования.

При изучении курса большое значение придается самостоятельной работе, которая, с одной стороны, тесно связана с занятиями в аудиторной и электронной средах, с другой – позволяет расширить объем изучаемого материала.

Самостоятельная работа студентов регламентируется графиком учебного процесса и самостоятельной работы. По дисциплине «Финансовое планирование» учебным планом предусмотрено 72 часа на самостоятельную работу, из них 18 часов – на изучение разделов теоретического цикла, 54 часов – на выполнение работы реферативного плана.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Компьютер
9.1.2	- Тип ПК: многопроцессорный компьютер ACPI
9.1.3	- Операционная система: Microsoft Windows XP Professional SP3
9.1.4	- Тип ЦП: DualCoreIntelPentium E2140, 1600Mб
9.1.5	- Системная память: 10724/ PDR2

9.1.6	- Видеокарта: GeForce 210 (1024 Мб)
9.1.7	- Память: 150 Гб
9.1.8	- Microsoft office 2007
9.1.9	- Microsoft Project 2007
9.1.1 0	- Microsoft Visio 2007
9.1.1 1	- Microsoft Visual 2010
9.1.1 2	- Winrar(архиватор)
9.1.1 3	- Toxite Reader
9.1.1 4	- Антивирус NOD32
9.1.1 5	- Workspace Windows
9.1.1 6	- Far Manager
9.1.1 7	- VLC media player 2.0.5

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Информационно-справочные системы «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru) и/или «Гарант» (http://www.garant.ru).
9.2.2	Каждый обучающийся обеспечивается:
9.2.3	– учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы (содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети Университета);
9.2.4	– доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
9.2.5	– доступом к библиотечному фонду (см. сайт СФУ, раздел «Библиотека»);
9.2.6	– доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ), в том числе:
9.2.7	а) к базе EastView – журналы по гуманитарным наукам;
9.2.8	б) к научной электронной библиотеке Elibrary (elibrary.ru);
9.2.9	в) к электронной библиотеке диссертаций РГБ (условия доступа – по логину/паролю с компьютеров НГБ СФУ; постраничный просмотр, печать и постраничное сохранение диссертации в графическом формате).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Характеристика аудиторий, оборудования, технических средств обучения, используемых в курсе:

- лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием, включая проекционную и аудиотехнику;
- мультимедийные аудитории для практических занятий, оснащенные моделируемой мебелью, мультимедийным проектором;
- презентационные комплексы SmartBoard, InterWrite установлены стационарно во всех лабораторных аудиториях;
- компьютерные классы с выделенным выходом в Интернет на 15-20 рабочих мест. Конфигурация персональных ЭВМ и рабочих мест базируется на платформе процессоров типа INTEL Pentium, Celeron, Core 2Duo и т. п. с оперативной памятью 128÷2048 Mb, видеоплатами с ОЗУ 32÷512 Mb, минимальным объемом HDD 20 Гб, LCD и CRT мониторами с размером экрана по диагонали 15÷19". Программное обеспечение включает в свой состав основные базовые пакеты, работающие под управлением операционных систем WINDOWS XP/Vista, 2000/2003 Server, Linux, FreeBSD;
- специализированные программные продукты: БитФинанс, Финансовый аналитик.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- адаптированная компьютерная техника со специальным программным обеспечением, альтернативными устройствами ввода информации на основе операционной системы Windows: экранная клавиатура;
- звукоусиливающая аппаратура (акустический усилитель и колонки);
- документ-камера.